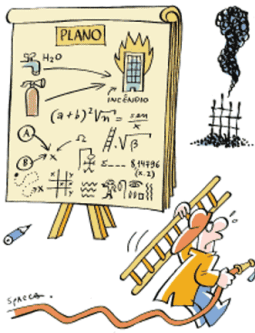




ETEC JOSÉ ROCHA MENDES
CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO
CLASSES DESCENTRALIZADAS – AA E BM
GESTÃO DA PRODUÇÃO E MATERIAIS - GPM

Prof. Marcelo Silva



AULA Nº 1

Plano de Aula:

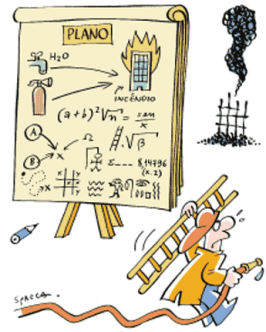
Aula inaugural apresentando aos alunos as bases tecnológicas do componente, competências e habilidades, critérios para avaliação e ainda, metodologia/didática que será utilizada em sala de aula pelo Professor para garantir ao aluno o aprendizado, e por fim, as referências bibliográficas e indicações de fontes complementares de pesquisa/consultas e atividades extracurriculares.

BASES TECNOLÓGICAS

1. Evolução e conceitos na administração de materiais:
 - o funções e objetivo da administração de materiais;
 - o administração de compras;
 - o fontes de fornecimento;
 - o padrão de fornecimento conforme certificação de qualidade
2. Gestão de estoque:
 - o fundamentos básicos;
 - o classificação dos estoques;
 - o inventário, sistemas de controle dos materiais

3. Conceitos e estrutura da administração da produção:
 - o sistemas de produção;
 - o planejamento e controle da produção;
 - o análise dos processos de produção;
 - o manutenção dos equipamentos:
 - o o preventiva e preditiva
4. Programas de qualidade aplicados na produção:
 - o seguros:
 - o tipos, aplicabilidade e elementos básicos





Competências

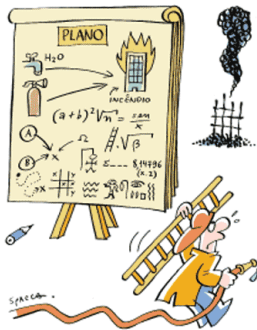


1. Planejar e monitorar a gestão de estoque de materiais.
2. Contextualizar conceitos e estrutura da administração da produção.
3. Interpretar fundamentos de modelos de qualidade.

Habilidades



- 1.1. Aplicar os fundamentos e conceitos da administração de materiais.
- 1.2. Elaborar planilhas de controle de estoque.
- 1.3. Organizar atividades de previsão e fornecimento de materiais e serviços.
- 1.4. Organizar ações para o monitoramento do estoque de materiais.
- 1.5. Elaborar planilhas de controle de estoque.
- 2.1. Identificar a estrutura da administração da produção.
- 2.2. Aplicar e utilizar os sistemas de produção.
- 2.3. Aplicar técnicas de análise do processo de produção.
3. Utilizar programa de qualidade na produção.



Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação



- Atividade Prática em Laboratório
- Avaliação escrita(objetiva-dissertativa)
- Avaliação Prática
- Avaliação Técnica específica
- Estudo de caso
- Observação direta
- Sinopses de consultas bibliográficas
- Seminários
- Trabalhos em equipes
- Trabalhos individuais



Crítérios de Desempenho

Crítério pode ser definido como um parâmetro de qualidade estabelecido para o julgamento de ações e de produtos realizados. Exemplos **Atitudes**: Assiduidade, atendimento às normas, cumprimento das tarefas individuais, iniciativa/autonomia, interatividade, cooperação/colaboração, interlocução, pontualidade e cumprimento dos prazos, postura adequada.

Exemplos **Conhecimento**: Associar vocábulos e expressões, estabelecer relações entre diferentes unidades de medidas, utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas e utilizar procedimento de cálculos.

Exemplos **Habilidades**: Argumentação consistente, coerência e coesão, comunicar-se por escrito ou oral com clareza, expressar dados quantitativa e qualitativamente, identificar informações expressas em gráficos ou tabelas, interpretar e utilizar códigos, leitura e interpretação de texto, pesquisar, relacionar conceitos e ideias, utilizar software específicos. A partir dos quais o desempenho do aluno será avaliado.



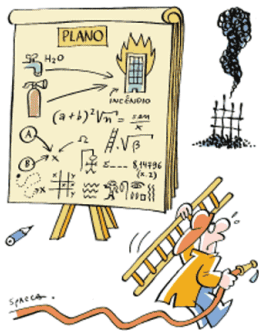
Metodologia e Recursos de Ensino

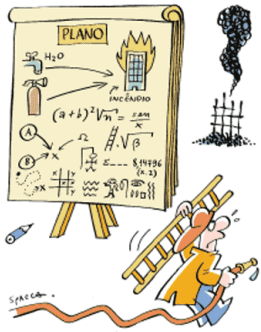
No desenvolvimento e aplicação das aulas serão usadas diferentes formas, conceitos e métodos de ensino e aprendizagem, tais como: Coaching: uso de técnicas que estimulam, orientam e despertam as capacidades de uma pessoa, para que ela defina seus propósitos e atinja seus objetivos.

Sala de aula invertida / Geração Y / Heutagogia: diferentemente do modelo tradicional da pedagogia, no qual a escola e o professor decidem o que ensinar, como ensinar, e a forma de avaliação da aprendizagem, no conceito de heutagogia a orientação da aprendizagem mistura pedagogia com andragogia, considerando as características e necessidades dos indivíduos das novas gerações (influenciados pelas mudanças econômicas, sociais e tecnológicas dos últimos 30 anos). Na heutagogia o aluno é um agente ativo de sua formação, e o professor é um organizador e facilitador da participação dos alunos.

Desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais: geração de conhecimentos, habilidades e atitudes (CHA) para lidar com os diferentes níveis de complexidade nos diferentes contextos da vida profissional.

Indicação de matérias, artigos e vídeos disponíveis na Internet, como apoio e complementação ao conteúdo das aulas presenciais.





Referências Bibliográficas



CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. Administração de Produção e Operações: Manufatura e Serviços, 3ª Edição. São Paulo: Atlas, 2012.

MARTINS, Petrônio Garcia. Administração da Produção. 2ª Edição. Rev., Atual e Amp. São Paulo: Saraiva, 2005.

MARTINS, Petrônio Garcia; ALT, Paulo Renato Campos. Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais. 3ª Edição. Rev. e Atual. São Paulo: Saraiva, 2009.

O'HANION, Tim. Auditoria da Qualidade. 2ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2009.



Indicações de Fontes Complementares de Pesquisa/consultas

